**REPÀS GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA**

**Activitat 1.** Indiqueu quins dels complements verbals subratllats són CD o CI:

1. El país posseïa **una poderosa flota** *.*
2. Sovint explicava **als seus amics** **els seus projectes de futur**
3. El pintor cada dia passava **hores** en el seu estudi.
4. Vaig trobar **el teu promès** a la llibreria.
5. He donat **les gràcies** **a aquella dona**.

**Activitat 2.** Omple els espais buits amb un CD o amb un CI:

1. Ja has trobat ........................ ?
2. Cada matí preparava un entrepà .......................
3. El transportista va lliurar ....................... immediatament .......................

**Activitat 3.** Digueu quins d’aquests complements verbals són atributs i quins són complements predicatius.

1. De cop, la solució del problema semblava **fàcil**.
2. Es va llevar **inquiet** i **nerviós**.
3. Estava **satisfeta** quan va acabar el treball.
4. Es movien **veloços** al voltant de la pista.

**Activitat 4.** Digueu de quin tipus són els complements circumstancials subratllats.

1. Sempre rento la roba **amb sabó de Marsella**.
2. La Maria em va dir que no aniria a la festa **perquè no l’havien convidada**.
3. M’agrada anar a passejar **amb els meus amics**.
4. Sempre dormo **de costat**.
5. Va sortir **al balcó** **a mitja tarda**.

**Activitat 5.** Digueu quins complements subratllats són CD o CRV.

1. Sempre penso **en tu** quan veig aquella pel·lícula.
2. No vull parlar **d’aquest tema** mai més.
3. Recordes **la lletra d’aquella cançó**?
4. Es dedica **a la venda de cotxes**.
5. No tinc **cap llibre d’astronomia**.

**Activitat 6.** Digueu quins dels complements subratllats son CC de Mode o complements predicatius.

1. Quan el vaig mirar, dormia **profundament**.
2. Es movia, **silenciós**, pel passadís de la casa.
3. Parlava **amb molta passió** de tot el que havia vist en el viatge.
4. Els gatets van néixer **ofegats**.
5. Es mostrava **incrèdul** davant del que ella li confessava.

**Activitat 7.** Digueu de quin tipus són els complements verbals subratllats:

1. Aquell matí el cel estava **gris**.
2. No va tornar-**li** **el llibre**.
3. Vam fer **una visita** **al museu**.
4. Em vaig asseure **intranquil·la** **en aquella cadira**
5. Ho he explicat tot **a la meva germana**.
6. **Ja** no es recorda **de les seves promeses**.
7. El policia va interrogar **amb calma** **l’acusat**.
8. He cosit **el vestit** **amb fil vermell**
9. **Cada dia** prenc un cafè **amb totes les meves amigues**.
10. Aquells homes parlaven **de política**.
11. Completeu els espais buits amb **s/z**
12. L’esglé\_\_ia ba\_\_ilical de Montserrat.
13. Ho comprarem en aquest ba\_\_ar.
14. Una expo\_\_ició de cal\_\_es gòtics.
15. Vols co\_\_ir-me la cami\_\_a?
16. S’ha enfon\_\_at estrepito\_\_ament.
17. Quina és la cau\_\_a de la rique\_\_a?
18. Han trobat un tre\_\_or bi\_\_antí.
19. La ga\_\_olina i la ben\_\_ina.
20. Repo\_\_ava sota un sal\_\_e.
21. La intran\_\_igència és dolenta com una met\_\_ina.
22. La cri\_\_i de la don\_\_ella li ha enfon\_\_at l’ànim.
23. El mau\_\_oleu de darrere de l’esglé\_\_ia.
24. Al mu\_\_eu hem vist quadres de pai\_\_atges.
25. Ha pintat amb pin\_\_ell aquella aquarel·la.
26. Completeu els espais buits amb **s, ss, sc, ç, c, cc**
27. Una di\_\_iplina fèrria.
28. \_\_ant Joan de les Abade\_\_es.
29. Una es\_\_ena agradable.
30. Un ram de flors per a la barone\_\_a.
31. Han repel·lit l’agre\_\_ió.
32. Un ca\_\_ de con\_\_ièn\_\_ia.
33. Progre\_\_a adequadament.
34. L’ac\_\_elerador del cotxe.
35. Fan pre\_\_ió contra l’admi\_\_ió.
36. Els últims suc\_\_e\_\_os.
37. Això és inadmi\_\_ible.
38. Premi\_\_es fal\_\_es.
39. Ex\_\_és de velo\_\_itat.
40. Comer\_\_ d’hortali\_\_es.
41. Hi\_\_ar la bandera i al\_\_ar el bra\_\_
42. Aquell \_\_entinella s’ha di\_\_fre\_\_at d’estru\_\_

3. Ompliu els espais buits amb les grafies **s, z, ss, sc, cc, c, ç**

pin....ell progre....ió

creen....a bri....a

....ignar jutge....a

emi....ió desca....ar

pai....atge ....endrer

....ero ....ebra

cerve....a a....eguran....a

Ro....a repo....ar

topa....i na....i

carro....a dre....era

prín....ep marque....a

profe....ió duque....a

magat....em ....elobert

4. Digueu de quin tipus són les perífrasis verbals subratllades:

1. La noia cantava i anava fent els deures.
2. Devien ser les deu quan vam sortir del cinema.
3. Havien acabat de sopar quan va arribar la seva filla.
4. Li feien mal les sabates i no podia caminar.
5. He menjat tant que crec que no vull prendre postres.
6. A les sis de la tarda començava a nevar sobre el poble.
7. Les professores han de corregir els deures.

5. Canvieu aquesta ordre, expressada per mitjà d’una perífrasi verbal d’obligació, i escriviu-la utilitzant el mode imperatiu.

Nois, quan acabeu l’activitat, heu de recollir tot el material de la taula.

6. Poseu guionet en els mots compostos en què sigui necessari.

Obrellaunes, paraxocs, trecaclosques, pitroig, sudamericà, espiadimonis, llevataps, guardaroba, pèlroig.

7. Completeu els espais buits amb **p/b**

ser... cal... àra... xarru...

tom... clu... llo... tu...

8. Completeu els espais buits amb **t/d**

solitu... joventu... flui... pare...

exponen... quietu... esplèndi... atribu...

9. Completeu els espais buits amb **c/g**

càsti... abri... ma... pedago...

présse... fàsti... màne... gro...

10. Escriviu un derivat d’aquests mots:

serp tomb préssec llarg vent

11. Analitzeu morfosintàcticament les oracions simples següents:

El famós escriptor de novel·la negra va signar exemplars del seu llibre a tot el públic.

La Joana pensava cada dia en el seu amic holandès.

12. Llegiu aquest text i subratlleu totes les expressions d’obligació que hi apareguin i digues de quines formes es tracten: perífrasis verbal, imperatiu

**Manteniment**

S’han d’arrencar totes les males herbes de la superfície de la terra de la jardinera. Cal tallar les fulles seques i les flors músties. Removeu de tant en tant la terra perquè estigui esponjosa. Demaneu consell al vostre proveïdor habitual sobre el tipus de reg més apropiat per a cada planta. No us oblideu de cap pas. Heu de seguir aquestes instruccions si voleu gaudir de plantes sanes i boniques tot l’any.

**1.** Escriviu la forma masculina d’aquests substantius i adjectius.

adequada: sociòloga: geperuda:

tímida: àcida: àvida:

xenòfoba: pedagoga: austríaca:

muda: fluida: cega:

balba: gallega: càlida:

humida: polida: opaca:

clàssica: grega: plàcida:

feréstega: malastruga: enemiga:

**2.** Escriviu el primitiu d’aquestes paraules.

rigidesa: sortejar: agudesa:

rapidesa: adobar: supèrbia:

albergar: abadia: profunditat:

candidesa: antiguitat: presseguer:

destorbar: enfangar: catalogar:

buidor: verdor: tombar:

sangonós: fastigós: amargor:

**3.** Ompliu els buits de les paraules següents amb *p/b, t/d, c/g*.

su...venció ca...dal bu...llofa bi...llet mara...da si...nificat

ca...dell su...til a...vocat a...zar è...zema anè...dota

ò...tima ca...tenir a...mosfera a...miració sa...só si...natura

ca...taire du...te è...nic co...na au...ment tè...nic

a...te a...sència a...quisició reve...lla dra...ma co...nom